



Informações do Planejamento

IES:

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Grupo:

INFORMÁTICA Curso específico PT UFSC 5851403

Tutor:

PATRICIA DELLA MEA PLENTZ

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

741

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

O planejamento do grupo PET Computação constitui-se de um conjunto de atividades que englobam as três principais esferas acadêmicas: ensino, pesquisa e extensão e que são fortemente baseadas nas diretrizes do Programa de Educação Tutorial (Portarias N. 976 e 343). Todas as atividades são relacionadas ao aprimoramento acadêmico dos bolsistas. Entretanto, três destas atividades (Estudo Dirigido - Busca, leitura e apresentação de artigos científicos; Participação em eventos acadêmicos; Estudo e prática da língua inglesa) são concentradas neste esforço de formação ampliada dos bolsistas. Duas atividades (Semana Acadêmica dos Cursos Ciências da Computação e Sistemas de Informação - SECCOM, Participação/Auxílio em disciplinas de graduação) podem ser classificadas como apoio a graduação e melhoria do ensino dos cursos de graduação do departamento. Em específico, busca-se auxiliar os graduandos em suas necessidades metodológicas de aprendizado e promove-se a integração de todos os estudantes das diferentes fases do curso na Semana Acadêmica, evento liderado pelo PET e que recebe professores do curso, palestrantes de várias instituições do Brasil e profissionais das diversas áreas afins da Computação. Outras três atividades são voltadas ao exercício da extensão universitária: Elaboração e Realização de Minicursos; Aplicação de oficinas de lógica e de programação, e Inclusão Digital no Hospital de Custódia da Penitenciária de Florianópolis. Estas atividades estimulam o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior. O Programa de Educação Tutorial deve ser compreendido como um investimento acadêmico contribuindo para uma formação ampla na tríade ensino, pesquisa e extensão. As atividades relacionadas com pesquisa são: Estudo e Apresentação de Artigos Científicos; Revista Abstração. A primeira possui um formato de execução que considera as diferentes fases que cada bolsista está matriculado. Bolsistas em fases iniciais normalmente realizam a leitura de surveys sobre determinada área da computação (inteligência artificial, banco de dados, arquitetura de computadores, etc). Bolsistas em fases avançadas preferem direcionar seus esforços em artigos com conteúdo mais específico e com aprofundamento maior já visando a elaboração de seus Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs). A segunda atividade cuida da publicação semestral dos artigos relacionados com os TCCs defendidos no departamento. As atividades deste planejamento foram definidas considerando a carga horária semanal de cada bolsista no período de fevereiro a dezembro do ano corrente (aproximadamente 39 semanas). Observa-se, com isso, que das 20 horas semanais que cada bolsista deve dedicar ao Programa de Educação Tutorial, cada um deles terá uma carga horária semanal média de 17 horas alocadas para execução destas atividades propostas, sendo as 3 horas restantes dedicadas a reuniões



semanais de acompanhamento e outras atividades relacionadas com a gerência interna / rotinas do grupo. O bolsista poderá ter picos de carga horária semanal superior a 20 horas quando participar de eventos (locais, regionais e / ou nacionais), as quais são posteriormente compensadas. O processo de tutoria acontecerá através de reuniões semanais para acompanhamento da realização das atividades. O principal objetivo das reuniões é auxiliar os alunos nas dificuldades encontradas na execução das atividades e promover a colaboração entre os bolsistas para desenvolvimento de aptidão cooperativa. Esta ação também proporciona um momento de crescimento dos estudantes enquanto grupo e serve para avaliar a metodologia usada para cumprir as atividades. A proposta é que aconteça ao menos uma reunião semanal com todos os bolsistas e, quando necessário, reunião com grupos específicos de bolsistas responsáveis por determinada tarefa. Com relação ao acompanhamento e avaliação (individual e coletiva) será definido um cronograma detalhado para cada atividade, sendo que cada uma delas deve envolver o maior número possível de bolsistas. O intuito desta ação é para que todos os bolsistas PET experimentem as atividades propostas. O conjunto de atividades propostas é flexível o suficiente para acomodar a participação de alunos voluntários e estudantes de intercâmbio (que chegam ao Departamento de Informática e Estatística para estágios de curta duração). Em 2016 tivemos uma experiência bastante significativa ao receber uma estudante do curso de Engenharia da Computação de Grenoble (França). A estudante participou de algumas atividades e das reuniões semanais durante três meses. Apesar de não ser objetivo do Programa de Educação Tutorial, este tipo de ação contribui para sua internacionalização, o que, de certa forma, reforça sua importância como investimento acadêmico.

Resultados gerais:

Espera-se que a execução das tarefas planejadas, as quais contemplam as três áreas da formação acadêmica : ensino, pesquisa e extensão, assegurem aos bolsistas do PET Computação oportunidades de vivenciar experiências melhorando sua formação global, tanto para a inserção no mercado profissional como para o desenvolvimento pessoal. Em um momento de grande instabilidade política, em que a educação superior sofre cortes em investimentos e em sua manutenção, este grupo fará todo o esforço necessário para que suas atividades sejam plenamente cumpridas e que o resultado final de cada uma delas fortaleça o PET Informática enquanto grupo acadêmico do departamento de Informática e Estatística e, principalmente, contribua para a manutenção do Programa de Educação Tutorial na Universidade Federal de Santa Catarina.

Atividade - Elaboração e Realização de Minicursos para a Graduação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	11/02/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

Os cursos de graduação em Ciências da Computação (CCO) e Sistemas de Informação (SIN) são cursos densos, de formação ampla e profunda sobre as principais áreas da computação. A velocidade com que evoluem novos conceitos e paradigmas de desenvolvimento de sistemas computacionais faz com que atividades complementares sejam desenvolvidas junto aos graduandos como forma de apresentar e ensinar estas novas técnicas, paradigmas, linguagens de programação, frameworks, etc. Neste sentido, os bolsistas do PET propõem uma atividade para a formação complementar dos graduandos em Ciência da Computação e Sistemas de Informação, promovendo a realização de minicursos em assuntos atuais e de interesse da comunidade acadêmica. Essencialmente, busca-se trazer para o âmbito dos cursos de graduação assuntos que não foram ministrados em sala de aula e que, na opinião do grupo são necessários. Esta atividade é também aberta para a comunidade, sendo que a divulgação é realizada principalmente pelas mídias sociais de maior impacto hoje (FaceBook e site do grupo PET Computação).



Objetivos:

Levar o conhecimento de assuntos não abordados em sala, ou com foco diferenciado, para gerar interesse nas diversas áreas da computação e sistemas de informação, além de capacitar os graduandos em assuntos diferenciados. Por outro lado, reforçar o papel de transmissor de informação dos petianos. Em atendimento à Portaria n.976, esta atividade engloba os seguintes objetivos gerais do Programa de Educação Tutorial (incisos I a V do Art. 2º): I - desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; II - contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; III - estimular a formação de profissionais e docentes de elevada qualificação técnica, científica, tecnológica e acadêmica; IV - formular novas estratégias de desenvolvimento e modernização do ensino superior no país; V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade possui carga horária anual de 78 horas, sendo 2 horas por semana por 35 semanas letivas e mais quatro semanas não letivas (11/02 a 08/03). A atividade é organizada em três etapas: 1. Pesquisa e definição do tema (assunto) que será estudado e posteriormente ensinado aos graduandos. Esta pesquisa considera a opinião e solicitação dos próprios graduandos dos cursos assim como a opinião do grupo PET sobre o tema proposto. 2. Define-se a equipe que irá trabalhar nesta atividade, isto é, quais petianos irão confeccionar / organizar os materiais didáticos, quais bolsistas irão realizar a divulgação e aplicação da atividade para o grupo de graduandos interessados no tema proposto. As equipes definem um cronograma considerando as tarefas anteriormente descritas. São também discutidas formas inovadoras para a transmissão dos conteúdos, buscando formas mais atrativas, eficientes e que elevem o padrão de qualidade dos cursos de graduação envolvidos. 3. A atividade é realizada: preparação dos conteúdos e materiais que serão usados, reserva de sala de aula ou laboratório de informática, aplicação do minicurso, posterior elaboração de relatórios e avaliação da atividade pelos bolsistas que executaram a atividade e pelo grupo de graduandos que se inscreveu no minicurso.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Ao final desta atividade, espera-se um conjunto de minicursos de autoria do grupo PET Computação sobre temas atuais da computação e de áreas afins. A confecção de materiais didáticos e relatórios também são resultados almejados. Na perspectiva dos bolsistas PET, espera-se que esta atividade promova a ampliação de seu conhecimento acadêmico sobre um determinado tema bem como o amadurecimento sobre a gerência de realização de atividades deste tipo - minicursos. A integração do PET com os alunos de graduação é outro resultado esperado. Como é uma atividade aberta para a comunidade, entendemos que a participação de estudantes e profissionais que não estão na universidade (isto é, não são alunos matriculados em cursos de graduação da UFSC) é um retorno que o PET proporciona para a sociedade. Conforme § 1º e § 2º do Art. 3 da Portaria 976: § 1º O grupo PET deverá realizar atividades que possibilitem uma formação acadêmica ampla aos estudantes e que envolvam ensino, pesquisa e extensão. § 2º Os grupos PET deverão contribuir para a implementação de políticas públicas e de desenvolvimento em sua área de atuação, sendo que esta contribuição será considerada por ocasião das avaliações periódicas. Acreditamos que esta atividade está em consonância com os resultados apreciados pelas diretrizes gerais do Programa de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização dos minicursos ocorrerá uma reunião com os bolsistas para avaliar a qualidade das aulas, ponderando os pontos fortes e os fracos da atividade, assim como formar ideias para o aperfeiçoamento dos



mesmos. Será também disponibilizado um questionário online para que os participantes dos minicursos possam informar sua opinião sobre o conteúdo ministrado, a forma como o minicurso foi conduzido, materiais didáticos utilizados, organização dos tópicos no período do minicurso e outras informações relevantes.

Atividade - Estudo Dirigido - Busca, leitura e apresentação de artigos científicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	11/02/2019	29/11/2019

Descrição/Justificativa:

Ensino, pesquisa e extensão compõem as bases das universidades brasileiras. A pesquisa científica tem um forte papel no desenvolvimento da própria universidade bem como no desenvolvimento econômico, tecnológico, ambiental e social do país. Neste sentido, o Programa de Educação Tutorial deve realizar atividades que incentivem os estudantes a investir no aprimoramento da sua capacidade de realizar pesquisas no âmbito de seus departamentos e cursos de graduação. A pesquisa científica incorpora várias etapas de desenvolvimento, como a investigação, a proposição de novas teorias e soluções, testes e análise. Esta atividade propõe a realização de uma das etapas da pesquisa científica, que é o estudo e a apresentação de artigos científicos em áreas da computação que são de interesse dos bolsistas deste PET. Por ser uma área ampla, multidisciplinar e que permeia todas as demais áreas, o correto encaminhamento de pesquisa torna-se fundamental para que o bolsista possa obter êxito nesta atividade.

Objetivos:

Possibilitar aos bolsistas um estudo dirigido sobre tema de uma área de pesquisa da Computação, aprimorando a capacidade de crítica e entendimento das propostas discutidas sobre o estado da arte do tema em questão, além de desenvolver a oratória dos membros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade possui carga horária de 78 horas, sendo 2 horas por semana por 35 semanas letivas e mais quatro semanas não letivas (11/02 a 08/03). A forma de trabalho desta atividade se divide em quatro etapas: 1. Busca de artigos nas principais bases de dados científicas (IEEE Xplorer, ACM, Science Direct e outras) com a definição de palavras-chaves sobre o tema de interesse. Em cada base científica, informa-se que o período para a busca se refere aos últimos cinco anos. Ao final desta etapa tem-se um conjunto bastante significativo de artigos relacionados. 2. Dos artigos encontrados na etapa anterior, faz-se uma seleção com base na leitura dos títulos e abstracts dos artigos. Espera-se uma redução expressiva no número de artigos de interesse. Ao final desta etapa, o aluno elabora uma tabela com 10-15 artigos onde consta: título, autores, universidade do artigo, ano de publicação, principais características da proposta. 3. De posse da tabela definida na etapa anterior, verifica-se o Qualis CC (Ciência da Computação) dos eventos e periódicos que constam na tabela. Escolhe-se 5-6 artigos que possuem Qualis CC no extrato superior (A1, A2 e B1). 4. Em reunião com a tutora do grupo, realiza-se a análise dos artigos selecionados na etapa anterior para determinação de qual artigo será apresentado ao grupo. O critério de escolha do artigo leva em consideração os seguintes aspectos: dificuldade técnica em entender a proposta e aderência da proposta ao tema de interesse do aluno. Outros aspectos podem ser levados em consideração e são tratados caso a caso.

Quais os resultados que se espera da atividade?



Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Um primeiro resultado que se espera é o desenvolvimento de algumas habilidades de pesquisa científica do bolsista. Espera-se que ao final desta atividade, o aluno seja capaz de fazer buscas corretas considerando um tema de pesquisa, que saiba selecionar corretamente os artigos mais relevantes para o estudo e que consiga interpretar corretamente a proposta bem como escrever e apresentar sobre ela. Obviamente, uma pesquisa científica engloba outras atividades como investigação, análise e testes de propostas. A atividade proposta neste planejamento considera o primeiro passo da pesquisa científica, que se refere a leitura e estudo de propostas já existentes sendo ela a base para as atividades seguintes do processo de pesquisa científica. Um segundo resultado diz respeito a inserção do bolsista em uma tema de pesquisa que poderá ser desdobrado em participação em projetos de pesquisas com professores que atuam na área em questão e também nos primeiros passos em direção ao início do trabalho de conclusão de curso (TCC) do bolsista. Este segundo resultado se reflete em um retorno para a sociedade na medida em que entregamos profissionais bem qualificados e preparados para atuarem em centros de pesquisa e universidades, alavancando o desenvolvimento científico e sócio-econômico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para cada artigo apresentado, a avaliação se dará em duas etapas: 1. Entrega da resenha: avalia-se a capacidade de escrita do bolsista, propondo correções e melhorias no texto: correções ortográficas, estruturação do texto, sequencição dos conteúdos relacionados. 2. Apresentação do artigo: avalia-se a clareza nas explicações, gerência correta do tempo proposto para a apresentação, qualidade do material visual usado nas apresentações e outros elementos que poderão ser inseridos como critério de avaliação. Cada apresentação será avaliada pela tutora e pelos bolsistas, perfazendo uma média ponderada ao final da atividade.

Atividade - Participação em eventos acadêmicos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	11/02/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

Participação dos alunos do PET em eventos relacionados ao programa, como: EnaPET (Encontro Nacional dos Grupos PET), SulPET (Encontro Regional dos Grupos PETs da Região Sul do Brasil), InterPET-SC e também em eventos na área de computação: FISL (Fórum Internacional Software Livre), CSBC (Congresso da Sociedade Brasileira de Computação) e semanas acadêmicas de outros grupos PET Computação.

Objetivos:

Propiciar aos bolsistas PET a ampliação das relações acadêmicas com membros de diferentes PETs, com outros pesquisadores de diversas áreas de pesquisa e outros acadêmicos de diferentes Universidades (nível de graduação, mestrado e doutorado).

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os eventos acadêmicos de interesse dos bolsistas serão definidos em reuniões do grupo. Será definido quais bolsistas irão participar. Esta atividade depende da disponibilização do valor referente a verba de custeio para auxiliar no pagamento das despesas da(s) viagem(ns). No retorno, os alunos apresentam relatórios sobre a participação no evento e descrevem o quão significativa foi a experiência na sua formação acadêmica. Esta atividade proporciona a abertura de diálogos sobre como melhorar as práticas usadas no grupo tanto no que se



refere ao planejamento das atividades quando nas suas execuções. A atividade prevê 78 horas, sendo 40 horas destinadas à participação do Enapet (1 semana, 40 horas), Sulpet (3 dias, 24 horas) e Interpet (1 por semestre com aproximadamente 7 horas em cada evento).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado é o fortalecimento do Grupo de Educação Tutorial através da troca de experiências entre os membros de diferentes grupos no país. Um segundo resultado esperado se refere a formação complementar do estudante na medida em que a participação em eventos de natureza acadêmica ampliam seu referencial acadêmico.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a participação no evento, o bolsista apresentará um relatório descrevendo as atividades realizadas e a experiência adquirida. Além disso, verifica-se o interesse do grupo em participar deste evento no próximo ano. Esta análise deve levar em conta o ganho acadêmico do estudante em relação a esta participação.

Atividade - Aplicação de oficinas de lógica e programação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	04/03/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

Apresenta-se uma proposta para aplicação de oficinas de lógica e programação bem como divulgação e realização das etapas local e nacional da Olimpíada Brasileira de Informática (OBI) no Estado de Santa Catarina, como instrumento de melhoria do ensino fundamental e médio, identificando jovens talentos que poderão ser estimulados a seguir carreiras técnico-científicas. Este projeto realça o papel do Programa de Educação Tutorial (PET) como promotor e parceiro deste tipo de evento, e permite o exercício da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, que deve ser praticada nas Universidades brasileiras.

Objetivos:

Os objetivos norteadores desta atividade estão divididos em curto, médio e longo prazo. No primeiro, busca-se levar o conhecimento das técnicas de lógica e programação para as escolas de ensino médio e fundamental gerando interesse na computação e áreas afins. Além disso, pretende-se divulgar mais amplamente a OBI na capital do Estado e cidades vizinhas, através de visitas as escolas públicas e convite para participação. No médio prazo, entende-se que uma boa participação de Florianópolis e região na OBI tende a produzir uma elevação significativa do nível de preparo dos alunos que entram nos cursos de graduação em Ciência da Computação e Engenharias e a longo prazo vislumbra-se o alcance em nível estadual deste evento e a formação mais qualificada de jovens cientistas que irão atuar nas mais diversas áreas permeadas pela Computação. Considerando os objetivos do Programa de Educação (Portaria n. 976), esta atividade atende aos seguintes itens: - Contribuir com a política de diversidade na instituição de ensino superior-IES, por meio de ações afirmativas em defesa da equidade socioeconômica, étnico-racial e de gênero; - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a consolidação e difusão da educação tutorial como prática de formação na graduação.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Este projeto organiza-se em duas etapas: 1. Divulgação da atividade: Esta etapa acontecerá nos meses de março a maio. O primeiro contato com as escolas será realizado por um dos professores participantes da atividade. Este professor deverá explicar o que é e como funciona a Olimpíada Científica para a direção ou coordenação pedagógica da escola. Caso a escola concorde em apoiar e acolher a realização das provas, os alunos participantes do projeto (bolsistas PET) farão visitas nas salas de aula da escola, convidando aqueles alunos a participar da OBI e os auxiliando no processo de inscrição. 2. Auxílio na aplicação e correção das provas da OBI: ocorrerá no período de abril a novembro, seguindo o calendário proposto pelos organizadores da OBI na Unicamp. Esta última etapa compreende a realização de oficinas preparatórias para as provas aos alunos das escolas públicas e particulares que irão participar da OBI. Estima-se a realização de três a quatro oficinas para cada grupo de alunos, conforme o número de inscritos. O local das oficinas poderá ser nos laboratórios de ensino do INE ou nos laboratórios das escolas participantes. Os bolsistas do PET serão os responsáveis em ministrar as oficinas, as quais compreendem a realização de exercícios de provas passadas da OBI e serão explicadas técnicas lógicas e de programação para resolução das tarefas. Além disso os alunos terão acesso a apostilas com exercícios para serem resolvidos em casa e quaisquer dúvidas podem ser retiradas nos períodos de aula com os petianos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se um número elevado de participação dos alunos das escolas públicas e privadas na OBI. Outro resultado que será buscado é a formação complementar dos bolsistas do PET Informática porque são eles que vão nas escolas e realizam as oficinas preparatórias (ou recebem os alunos na UFSC para aplicar as oficinas nos laboratórios de informática). Este exercício de preparar e ministrar conteúdos relacionados com os fundamentos da Ciência da Computação compõem a tríade ensino-pesquisa-extensão, objetivo maior dos Programas de Educação Tutorial.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Após a realização da prova e do resultado oficial ser divulgado ocorrerá uma reunião com os professores participantes para avaliar a qualidade das oficinas e das aulas assim como formar ideias para o aperfeiçoamento das oficinas.

Atividade - Semana Acadêmica dos Cursos Ciências da Computação e Sistemas de Informação - SECCOM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
117	11/02/2019	15/11/2019

Descrição/Justificativa:

A Ciência da Computação é uma área multidisciplinar e que se desenvolve e apresenta mudanças a todo momento. Realizar um evento que ofereça a toda comunidade (principalmente aos estudantes dos cursos Ciências da Computação e Sistemas de Informação) um espaço para conhecer novas técnicas e tecnologias usadas no mercado de trabalho da Computação é a justificativa para esta atividade.

Objetivos:

A SECCOM é um evento realizado anualmente pelo PET Informática. Neste ano a organização será compartilhada com o Centro Acadêmico da Computação. O evento tem como objetivo principal promover para os alunos dos



cursos de graduação contata com profissionais das áreas relacionadas a computação. Com este objetivo maior, amplia-se o conhecimento acerca das novas tecnologias e conceitos usados na área bem como desenvolve-se a crítica para análise de novas ferramentas, linguagens, frameworks e modelos apresentadas por estes profissionais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Esta atividade é composta por duas subatividades: organização e realização da SECCOM. A primeira subatividade inicia no mês de março através de reuniões entre tutora, petianos e os membros do Centro Acadêmico da Computação. Nas reuniões são elencados temas, ferramentas, linguagens e demais assuntos que são de interesse da comunidade acadêmica. Com este levantamento, são discutidos nomes de profissionais envolvidos com os temas e então um convite é enviado para ele proferir uma palestra ou minicurso sobre o assunto. Visando também apresentar possibilidades de pesquisa para os alunos, convidamos 3 ou 4 professores da UFSC e de outras universidades. Após as confirmações, elaboramos uma planilha de horários, colocando, em média, 4 palestras por tarde. As manhãs e as noites ficam reservadas para a realização de minicursos. Outras atividades acadêmicas também são organizadas: "Diálogos da Computação", profissionais dialogam sobre determinado tema de interesse, "Capture The Flag (CTF)", competição que relaciona conceitos de criptografia e a "Mini Maratona de Programação" onde os acadêmicos resolvem problemas computacionais complexos em equipes e vence a equipe que resolver o maior número de problemas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O principal resultado esperado com esta atividade é a melhoria para os Cursos de Ciência da Computação e Sistemas de Informação, ambos do Departamento de Informática (INE), na medida em que a atividade proporciona maior engajamento dos estudantes com disciplinas do curso. Esta atividade abre a possibilidade do estudante se aproximar de linhas de pesquisa, ferramentas tecnológicas e novos conceitos usados no mercado de trabalho. Outro resultado almejado é a ampliar a capacidade de tomada de decisão, planejamento e execução de atividades por parte dos acadêmicos envolvidos na organização do evento. Os acadêmicos participam ativamente de todas as etapas do projeto, desde o planejamento até a execução das atividades nos dias do evento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final do evento, reuniões são realizadas para discutir a participação de cada bolsista, pontos falhos que podem ser melhorados, pontos positivos, idéias que deram certo. Cada estudante faz uma autoavaliação da sua participação no evento e da participação do grupo como um todo. Ao final, a tutora realiza uma avaliação dos organizadores e da atuação do grupo.

Atividade - Estudo e Prática da língua inglesa

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
39	11/02/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

A língua inglesa é indispensável para profissionais e estudantes de computação e áreas afins, sendo extensivamente usada em novas publicações da área, documentação de softwares e também na internet. Como forma de incentivo a prática do inglês, adotaremos métodos semanais para a melhora do idioma.



Objetivos:

O principal objetivo é a melhoria da proficiência da língua inglesa. Espera-se, com esta atividade, que as habilidades de comunicação oral e escrita sejam aprimoradas. Utilizar a língua inglesa semanalmente para discutir tarefas do dia-a-dia dos bolsistas e outros assuntos que estejam em pauta no momento fará uma diferença significativa ao final de um ano de atividade. A atividade proporciona o fortalecimento da segurança do bolsista ao comunicar-se com os demais colegas e outros estudantes estrangeiros que estejam no departamento.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão definidos horários durante a semana em que todos do grupo devem comunicar-se exclusivamente em inglês, não somente por fala mas em e-mails internos e quaisquer outros meios de comunicação. Como a maioria do grupo possui noções básicas de inglês, O PET Computação tem incentivado o aprendizado de uma segunda língua estrangeira, como forma de complementar para a formação dos bolsistas.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

primeiro resultado é o aprimoramento do bolsista enquanto estudante de graduação e sua preparação para a vida profissional. A melhoria para o curso é, sem dúvida, o resultado mais apreciado. Na medida em que os alunos buscam aprimoramento em uma segunda língua, o interesse por assuntos relacionados (ou que dependem do idioma) se amplia. Com isso, o curso ganha alunos mais interessados e dedicados a sua formação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Ao final de cada semestre, será aplicado uma prova prática buscando medir a qualidade de interpretação dos alunos. Além disso, cada bolsista fará uma auto-avaliação tendo em conta o domínio oral e escrito do idioma.

Atividade - Participação/Auxílio em disciplinas de graduação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	04/03/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

Algumas disciplinas dos cursos de Ciências da Computação e Sistemas de Informação exigem grande empenho e dedicação dos alunos. Muitas vezes, estudantes das fases iniciais destes cursos precisam de apoio extra-classe (atendimentos individualizados com o professor e / ou monitor da disciplina, engajamento em grupos de estudos). Neste contexto, o PET Computação se disponibiliza a atender estudantes com dúvidas ou dificuldades em certas disciplinas. Esta atividade vem sendo realizada a alguns anos e percebemos sua importância na medida em o PET torna-se referência como ponto de apoio aos estudantes cursando estas disciplinas.

Objetivos:

Esta atividade está em consonância com os principais objetivos do Programa de Educação Tutorial, conforme Portaria n.976, a saber: - Desenvolver atividades acadêmicas em padrões de qualidade de excelência, mediante grupos de aprendizagem tutorial de natureza coletiva e interdisciplinar; - Contribuir para a elevação da qualidade da formação acadêmica dos alunos de graduação; - Introduzir novas práticas pedagógicas na graduação. De um



lado, existe o objetivo de que o petiano aprenda e colabore com o professor em sala de aula, aproximando os alunos dos conteúdos estudados. De outro lado, existe o objetivo de que o petiano seja um agente transformador nas disciplinas da graduação, levando os conteúdos de uma forma mais interessante para seus colegas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Alguns professores do departamento ou estudantes que estão sentindo dificuldade em alguma disciplina solicitam apoio ao PET. Este se organiza em torno da atividade proposta pelo professor, as quais podem ser: resolução de listas de exercícios ou atividades práticas em sala de aula. Então os bolsistas desenvolvem alguma estratégia para estimular os alunos a participarem da atividade proposta e sob a supervisão do professor da disciplina, a atividade é realizada. Além disso, os alunos poderão marcar horários em que podem tirar dúvidas com os petianos, que estão mais próximos deles e tem maior disponibilidade de horários para atendimento.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Alguns professores do departamento ou estudantes que estão sentindo dificuldade em alguma disciplina solicitam apoio ao PET. Este se organiza em torno da atividade proposta pelo professor, as quais podem ser: resolução de listas de exercícios ou atividades práticas em sala de aula. Então os bolsistas desenvolvem alguma estratégia para estimular os alunos a participarem da atividade proposta e sob a supervisão do professor da disciplina, a atividade é realizada. Além disso, os alunos poderão marcar horários em que podem tirar dúvidas com os petianos, que estão mais próximos deles e tem maior disponibilidade de horários para atendimento.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

São esperados resultados em três esferas acadêmicas: aprimoramento do bolsista no entendimento do conteúdo em que ele auxiliou os demais colegas, ganho de desempenho por parte do aluno (ou alunos) que buscaram este apoio junto ao PET e melhora na disciplina, na medida em que aqueles alunos que buscaram apoio e foram atendidos alcançam melhor desempenho na turma e atuam como agentes divulgadores das atividades do PET junto a graduação.

Atividade - Revista Abstração

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
78	11/02/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

A Revista Abstração é uma publicação online semestral que apresenta os melhores Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) dos cursos de graduação em Ciências da Computação e em Sistemas de Informação. Neste ano, reorganizamos este projeto, definindo novas diretrizes para a escolha dos artigos, convidando professores do departamento para participar das avaliações e definindo o fluxo de trabalho para que ao final de cada semestre tenhamos um conjunto de artigos acadêmicos nas diferentes áreas da Ciência da Computação.

Objetivos:

O objetivo desta atividade é dar visibilidade aos TCCs desenvolvidos no departamento de Informática e Estatística (INE) bem como servir de apoio e incentivo aos estudantes que iniciam seus trabalhos de conclusão.



Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Ao final de cada semestre, a equipe de bolsistas responsáveis pela atividade iniciam o mapeamento dos artigos entregues ao professor responsável pela coordenação de TCCs. A partir disso, os seguintes passos são realizados: 1. Os artigos são divididos por áreas (Banco de Dados, Processamento de Imagens, Processamento Paralelo e Distribuído, Sistemas Operacionais, Redes de Computadores e outras). 2. Professores destas áreas são convidados a participar como revisores, cuidando para que os orientadores do TCC não atuem como revisores. 3. Cada professor convidado e que aceitou o convite de revisão envia sua avaliação. 4. Bolsistas do PET e a tutora fazem a organização das avaliações, reunindo aqueles artigos bem avaliados. Cuida-se para que haja um equilíbrio de artigos de cada área (evitando assim muitos artigos de poucas áreas). 5. Os bolsistas PET trabalham na edição destes artigos, organizando-os em um único arquivo do tipo pdf que será disponibilizado no site da Revista Abstração. 6. Comunicamos aos professores e estudantes do INE a nova versão da Revista, convidando todos a realizar a leitura dos artigos selecionados. Esta atividade possui carga horária de 78 horas, sendo 2 horas por semana por 35 semanas letivas e mais quatro semanas não letivas (11/02 a 08/03).

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Conseguimos disponibilizar uma versão da Revista Abstração reunindo os artigos de TCCs do primeiro e segundo semestre de 2017. Definimos o fluxo de trabalho, elaboramos os emails de contato com os professores convidando-os a participar como revisores. Além disso, estabelecemos diretrizes para guiar o processo de avaliação além de definir um template web para a publicização dos artigos de TCCs relacionados. A tarefa se mostrou bem atraente para os bolsistas, visto que trata-se do resultado acadêmico final dos seus colegas de curso. Observamos um trato especial com esta atividade e grande motivação em fazê-lo de forma responsável e justa, aprimorando a capacidade de cada bolsista na análise e considerações sobre trabalhos acadêmicos realizados por seus pares.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

A metodologia de avaliação desta atividade acontecerá com reunião com a equipe de bolsistas responsáveis, elencando problemas, dificuldades e formas de contornar tais questões. Além disso, espera-se que a cada semestre consigamos desenvolver de forma mais rápida e eficiente tal atividade.

Atividade - Inclusão Digital no Hospital de Custódia da Penitenciária de Florianópolis

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
117	11/02/2019	06/12/2019

Descrição/Justificativa:

O Hospital de Custódia (HC) foi criado pela Lei no. 4.559, de 07 de janeiro de 1971, é um órgão oficial de psiquiatria forense de Santa Catarina, integrante do Sistema Prisional do Estado, ligado ao Departamento de Administração Prisional (DEAP) e subordinado à Secretaria de Estado de Justiça e Cidadania (SJC/SC). Tem como finalidade custodiar e tratar pessoas do sexo masculino em medida de segurança, que tenham cometido delito quando em transtorno mental e que, do ponto de vista psiquiátrico-forense, tenham sido consideradas inimputáveis, à época dos fatos, conforme os Arts. 96 e 97 do Código Penal Brasileiro. Atualmente, a instituição abriga cerca de 50 pessoas com transtorno mental e em conflito com a lei. Mediante parecer do psiquiatra da instituição, alguns



internos podem participar de atividades para sua reabilitação psicossocial. Tais atividades englobam um conjunto de estratégias destinadas a oferecer oportunidades de aquisição / troca de conhecimentos e experiências saudáveis para a reinserção do interno na sociedade. O processo terapêutico de reabilitação psicossocial deve permitir e estimular a inserção social e o desenvolvimento de potencialidades com o objetivo de resgatar a sua autonomia bem como a ampliação das trocas sociais, afetivas, materiais e simbólicas. O PET Computação, em parceria com professores do Departamento de Ciências da Informação (CIn) da UFSC, propõe o desenvolvimento de oficinas de inclusão digital aos internos do HC com vistas a colaborar no processo de reintegração daquelas pessoas na sociedade. Através de atividades semanais, pretende-se apresentar aos internos alguns recursos computacionais e softwares para que eles, na medida das suas possibilidades, possam explorar tais elementos de maneira que estas experiências se revertam em ganhos pessoais e emocionais. Alguns recursos computacionais que serão apresentados são: aplicativos para editoração de textos, vídeos e imagens; jogos educativos (ensino de línguas estrangeiras, lógica, matemática, história, etc), programação de computadores e outros recursos conforme demanda do grupo de internos que serão atendidos por esta oficina.

Objetivos:

Os objetivos desta atividade podem ser divididos em dois grupos: 1. Objetivos definidos pelo Art. 2 da Portaria 976, de 2010: Este artigo apresenta 8 objetivos que devem orientar todas as atividades dos grupos PET. Em específico, o seguinte objetivo será contemplado com a atividade que estamos propondo: V - estimular o espírito crítico, bem como a atuação profissional pautada pela cidadania e pela função social da educação superior; A participação do PET Computação nesta atividade realça seu papel social, sua cidadania e estimula o espírito crítico do grupo. 2. Objetivos do PET enquanto espaço de aproximação da universidade e sociedade: entendemos que o PET Computação pode apoiar o processo de reabilitação psicossocial das pessoas com transtorno mental em conflito com a lei. Neste sentido, esta atividade se revela com potencial para alicerçarmos ainda mais algumas parcerias da universidade com outras instituições sociais.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A atividade será organizada da seguinte forma: No retorno do grupo PET às suas atividades acadêmicas (normalmente início de fevereiro) define-se quais bolsistas poderão ministrar as oficinas e quais bolsistas irão auxiliar na confecção dos materiais usados nas oficinas. As oficinas serão semanais, 1 vez por semana e cada encontro com duração de 1 hora. Nas atividades semanais, iremos apresentar aos internos alguns recursos computacionais e softwares para que eles, na medida das suas possibilidades, possam explorar tais elementos de maneira que estas experiências se revertam em ganhos pessoais e emocionais. Alguns recursos computacionais que serão apresentados são: aplicativos para editoração de textos, vídeos e imagens; jogos educativos (ensino de línguas estrangeiras, lógica, matemática, história, etc), programação de computadores e outros recursos conforme demanda do grupo de internos que serão atendidos por esta oficina.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Esperam-se resultados positivos para os internos do HC e para o grupo PET Computação. Para os internos, esperamos que estas oficinas realmente colaborem com sua melhora e reinserção na sociedade. Para o PET Computação, espera-se a ampliação das competências dos bolsistas acerca da realização das oficinas. Outro resultado esperado se refere à elaboração de um relatório contendo o registro desta atividade, listas de presença, registro fotográfico e / ou em vídeo dos encontros, depoimentos dos internos e dos bolsistas PET participantes do projeto, apontamentos sobre dificuldades / facilidades encontradas na realização da atividade. Tal relatório poderá servir de base para o aprimoramento da atividade ou mesmo a extensão dela, com vistas a participar de maneira



mais efetiva do Programa de Alta Progressiva do HC, na qual os internos possam participar das oficinas em um local (ambiente físico) fora do HC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Esperam-se resultados positivos para os internos do HC e para o grupo PET Computação. Para os internos, esperamos que estas oficinas realmente colaborem com sua melhora e reinserção na sociedade. Para o PET Computação, espera-se a ampliação das competências dos bolsistas acerca da realização das oficinas. Outro resultado esperado se refere à elaboração de um relatório contendo o registro desta atividade, listas de presença, registro fotográfico e / ou em vídeo dos encontros, depoimentos dos internos e dos bolsistas PET participantes do projeto, apontamentos sobre dificuldades / facilidades encontradas na realização da atividade. Tal relatório poderá servir de base para o aprimoramento da atividade ou mesmo a extensão dela, com vistas a participar de maneira mais efetiva do Programa de Alta Progressiva do HC, na qual os internos possam participar das oficinas em um local (ambiente físico) fora do HC.